



eipass<sup>®</sup>  
european informatics passport

*Programma analitico d'esame*

TABLET

# Premessa

L'introduzione del tablet come strumento didattico sta rapidamente trasformando l'e-learning in Mobile Learning: il tablet risulta essere perfetto per l'ambiente didattico e di apprendimento in quanto, oltre ad essere compatto e maneggevole, collega studenti e docenti sia tra loro che con il mondo esterno.

I docenti a contatto con questa innovativa esperienza possono contare su una rete di relazioni che la tecnologia stessa offre, attraverso svariati spazi di confronto e aiuto reciproco, community di condivisione e collaborazione, archivi di lezioni, risorse e materiali didattici, possibilità di ricerca di contenuti.

La realizzazione di una scuola innovativa, che modifica il tradizionale processo di apprendimento e insegnamento grazie all'utilizzo di dispositivi intelligenti e comunicativi, diventa possibile conferendo la giusta importanza al mezzo, che deve affiancare l'utente nel processo di crescita e apprendimento. L'utente, a sua volta, non deve distaccarsi dalla posizione di protagonista del proprio personale processo.

EIPASS TABLET permette al docente di avere piena padronanza dello strumento, conoscendone gli strumenti più utili a fini didattici e le app da installare create appositamente per fare didattica. Il corso, inoltre, fornisce i presupposti didattici e metodologici che consentono un inserimento consapevole ed efficace dello strumento tablet in classe, partendo dal setting dell'aula, fino ad arrivare alla progettazione e realizzazione di unità di apprendimento.

Attraverso questo percorso di certificazione il candidato integra la competenza di utilizzo dello strumento tablet, in maniera molto tutoriale, con gli aspetti metodologici e proposte concrete di realizzazione della classe digitale.

**Certipass**

*Centro Studi*

## Disclaimer

Certipass ha predisposto questo documento per l'approfondimento delle materie relative alla Cultura Digitale e al migliore utilizzo del personal computer, in base agli standard e ai riferimenti Comunitari vigenti in materia; data la complessità e la vastità dell'argomento, peraltro, come editore, Certipass non fornisce garanzie riguardo la completezza delle informazioni contenute; non potrà, inoltre, essere considerata responsabile per eventuali errori, omissioni, perdite o danni eventualmente arrecati a causa di tali informazioni, ovvero istruzioni ovvero consigli contenuti nella pubblicazione ed eventualmente utilizzate anche da terzi.

Certipass si riserva di effettuare ogni modifica o correzione che a propria discrezione riterrà sia necessaria, in qualsiasi momento e senza dovere nessuna notifica.

L'Utenza destinataria è tenuta ad acquisire in merito periodiche informazioni visitando le aree del sito dedicate al Programma.

## Copyright ©

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge e in osservanza delle convenzioni internazionali.

Nessuna parte di questo documento può essere riprodotta con sistemi elettronici, meccanici o altri, senza l'autorizzazione scritta da Certipass.

Nomi e marchi citati nel testo sono depositati o registrati dalle rispettive case produttrici.

Il logo EIPASS® è di proprietà esclusiva di Certipass. Tutti i diritti riservati.

## Metodo

Superando il vecchio schema “argomento”, “ambito di intervento” e “testing di competenza”, proponiamo un nuovo modo di elencare e descrivere i contenuti dei moduli previsti.

È un sistema intellegibile e immediato per chi deve affrontare il percorso di certificazione e, soprattutto, per chi deve valutare la congruenza delle competenze possedute dall’Utente certificato. Per ognuno degli argomenti previsti, quindi, troverete un quadro di riferimento che indica:

- la definizione sintetica della competenza di cui si tratta;
- tutto ciò che l’Utente certificato conosce di quell’argomento (conoscenza teorica/knowledge);
- tutto ciò che l’Utente certificato sa fare concretamente, in relazione alle conoscenze teoriche possedute (conoscenze pratiche/Skills).

## Procedure e strumenti

Per prepararsi alla prova d’esame, il candidato usufruisce dei servizi e del supporto formativo online disponibile nell’Aula Didattica 3.0.

Per superare la prova d’esame, è necessario rispondere correttamente ad almeno il 75% delle 30 domande previste per ogni modulo.

## Moduli d’esame

1. Interfaccia e strumenti: uso di tablet Android e iPad
2. Impiego di strumenti di produttività a fini didattici
3. Le app per la didattica: conoscere e utilizzarle in classe
4. Integrare le risorse digitali online: modelli di didattica collaborativa
5. Insegnare in modo nuovo: aspetti metodologici, setting, progettazione e realizzazione di unità di apprendimento

## MODULO 1

# Interfaccia e strumenti: uso di tablet Android e iPad

*Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet*

Il candidato certificato sa descrivere l'interfaccia del tablet Android e dell'iPad, conosce gli strumenti principali per gestire le app e l'account.

Sa impostare la connessione WiFi e la connessione dati e sa creare un hotspot.

## Contenuti del modulo

### **Interfaccia e strumenti di un tablet Android**

- creazione di un account Google per l'installazione di app
- gestire le app
- Impostazioni generali di un tablet Android
- Impostazioni di connessione in rete

### **Interfaccia e strumenti di un iPad**

- impostazioni generali di un iPad
- utilizzo dell'appStore
- impostazioni di connessione, backup e ripristino

## ARGOMENTO 1

# INTERFACCIA E STRUMENTI DI UN TABLET ANDROID

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere l'interfaccia di un tablet Android, impostare l'account per scaricare le app. Impostare gli aspetti generali del tablet, la connessione WiFi e la connessione dati.

### TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Creazione di un account Google	S1.1	Creare un account Google e accedere al Play Store
K1.2	Gestire le app	S1.2	Eeguire un'app, disinstallare un'app, gestire le app
K1.3	Impostazioni generali di un tablet Android	S1.3	Impostare il dispositivo
K1.4	Impostazioni di connessione in rete	S1.4	Impostare la rete WiFi, attivare la connessione dati, creare un hotspot

## ARGOMENTO 2

# INTERFACCIA E STRUMENTI DI UN IPAD

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere l'interfaccia di un iPad, impostare l'account per scaricare le app. Impostare gli aspetti generali del tablet, la connessione WiFi e la connessione dati.

### TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Impostazioni generali di un iPad	S2.1	Saper come modificare le impostazioni generali di un iPad
K2.2	Utilizzo dell'AppStore	S2.2	Accedere all'appStore e scaricare app
K2.3	Impostazioni di connessione	S2.3	Impostare la rete WiFi, effettuare un backup e un ripristino

## MODULO 2

# Impiego di strumenti di produttività a fini didattici

*Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet*

Il Candidato certificato sa utilizzare gli strumenti di Google per la produzione di testi, fogli di calcolo e presentazioni.

Sa progettare, realizzare e condividere LO con gli strumenti di Google.

Conosce le diverse app utili come strumenti di produttività.

Conosce i più diffusi ebook reader, anche quelli specifici per la didattica, e le loro funzionalità.

Sa utilizzare i programmi più diffusi per realizzare video montaggio e fotoritocco.

## Contenuti del modulo

### App per la produzione di testi, fogli di calcolo e presentazioni

- Google documenti
- Google fogli di calcolo
- Google presentazioni
- Come utilizzare Google per progettare, realizzare e condividere LO

### App utili varie

- Calcolatrice
- Promemoria e note
- Scanner
- Dizionario
- PDF reader

### Ebook reader

- Lettori ebook generici
- Lettori ebook scolastici

### Video montaggio e fotoritocco

- Montaggio video con KineMaster
- Montaggio video con iMovie
- Fotoritocco con PhotoShop Express



## ARGOMENTO 1

# APP PER LA PRODUZIONE DI TESTI, FOGLI DI CALCOLO E PRESENTAZIONI

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Saper utilizzare gli strumenti di Google documenti per produrre testi, fogli di calcolo e presentazioni.

### TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Google documenti	S1.1	Creare contenuti testuali con l'editor di testi
K1.2	Google fogli di calcolo	S1.2	Creare fogli di calcolo
K1.3	Google presentazioni	S1.3	Creare presentazioni
K1.4	Come utilizzare Google per progettare, realizzare e condividere LO	S1.4	Condividere i documenti

## ARGOMENTO 2

## APP UTILI VARIE

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e utilizzare gli strumenti di produttività.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Calcolatrice	S2.1	Utilizzo di calcolatrici specifiche
K2.2	Promemoria e note	S2.2	Creare promemoria e note
K2.3	Scanner	S2.3	Sapere utilizzare lo scanner
K2.4	Dizionario	S2.4	Utilizzare i dizionari
K2.5	PDF reader	S2.5	Utilizzare Adobe Acrobat Reader

## ARGOMENTO 3

## EBOOK READER

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e utilizzare gli strumenti di produttività.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K3.1	Lettori ebook generici	S3.1	Utilizzo di Kindle
K3.2	Lettori ebook scolastici	S3.2	Utilizzare Scuolabook, bSmart

## ARGOMENTO 4

## VIDEO MONTAGGIO E FOTORITOCOCO

e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e utilizzare gli strumenti di produttività.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K4.1	Montaggio video con KineMaster	S4.1	Realizzare video con KineMaster
K4.2	Montaggio video con iMovie	S4.2	Realizzare video con iMovie
K4.3	Fotoritocco con PhotoShop Express	S4.3	Realizzare fotomontaggi con Adobe Photoshop Express

## MODULO 3

# Le App per la didattica: conoscerle e utilizzarle in classe

*Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet*

Il Candidato certificato sa creare e somministrare lezioni utilizzando app specifiche.

Sa utilizzare il programma Nearpod per creare una lezione.

Realizza presentazioni dinamiche con Prezi.

Sa creare e somministrare test e questionari utilizzando diverse applicazioni.

Utilizza app e siti web come supporto alla didattica e per lo screencasting.

## Contenuti del modulo

### **Creazione e somministrazione di lezioni**

- Nearpod
- Prezi

### **Somministrazione test e questionari**

- Socrative
- Nearpod
- App e siti web di supporto alla didattica
- App per lo screening
- Valutazione automatica dei test proposti

## ARGOMENTO 1

# CREAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI LEZIONI

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere i software per realizzare lezioni e presentazioni interattive e somministrarle online agli studenti.

### TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Nearpod	S1.1	Creare lezioni multimediali e somministrarle online
K1.2	Prezi	S1.2	Creare presentazioni multimediali sul web

## ARGOMENTO 2

## SOMMINISTRARE TEST E QUESTIONARI

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Utilizzare siti web/app per creare e somministrare quiz e questionari. Scegliere le app più efficaci come supporto alla didattica. Utilizzare app per la valutazione automatica dei test proposti.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Socrative	S2.1	Utilizzare l'app Socrative per creare e somministrare test e questionari
K2.2	Nearpod	S2.2	Utilizzare l'app Nearpod per creare e somministrare test e questionari
K2.3	App e siti web di supporto alla didattica	S2.3	Utilizzare Explain Everyting per creare lavagne interattive, Padlet per creare bacheche virtuali, GoCongr per creare mappe concettuali
K2.4	App per lo screencasting	S2.4	Creare video tutorial con l'app per lo screencasting Apowersoft Screen Recorder
K2.5	Valutazione automatica dei test proposti	S2.5	Ottenere una valutazione di test somministrati online

## MODULO 4

# Integrare le risorse digitali online: modelli di didattica collaborativa

*Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet*

Il Candidato certificato conosce le risorse digitali disponibili, sa come cercarle e dove trovarle in modo efficace.

Sa strutturare lezioni modulari con i Learning Object e con le Open Educational Resources, in modo da favorire lo scambio tra docenti e istituzioni scolastiche; conosce i più importanti repository.

È capace di utilizzare al meglio i servizi di ricerca offerti da Google.

Utilizza le potenzialità del dialogo intergenerazionale e della peer education.

Infine, sa utilizzare Google Apps for Education, per creare, condividere e pubblicare documenti e file in tempo reale, visibili da tutti gli utenti registrati, appartenenti all'istituzione scolastica di riferimento, e fruibili da diversi dispositivi e in qualsiasi momento della giornata.

## Contenuti del modulo

### **Learning Object**

- Definizioni
- Utilizzo dei LO
- I repository
- Open Educational Resources

### **Ricerca delle risorse digitali**

- le tecniche di ricerca
- cosa sono i motori di ricerca

### **Peer education e cooperative learning**

### **Uso collaborativo degli strumenti di Google**

- Classroom
- Gmail
- Drive
- Calendar
- Vault
- Sites
- Hangout



## ARGOMENTO 1

## LEARNING OBJECT

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere i LO e le OER, saperli utilizzare per creare lezioni modulari, facilmente scambiabili con altri docenti e adattabili alle proprie esigenze didattiche.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Definizioni	S1.1	Saper riconoscere i LO
K1.2	Utilizzo dei LO	S1.2	Utilizzare i LO in maniera modulare, autonoma, non sequenziale, multimediale, interattiva, accessibile, semplificata e informativa
K1.3	I repository	S1.3	Conoscere i repository e riconoscere quelli maggiormente utilizzati
K1.4	Open Educational Resources	S1.4	Sapere utilizzare la OER

## ARGOMENTO 2

# RICERCA DELLE RISORSE DIGITALI

### e-Competence Framework | e-CF intermedie

Comprendere e assimilare il concetto di ricerca web ed essere consapevole dei media disponibili online per la ricerca. Condurre le ricerche usando adeguate parole chiave. Identificare le relazioni logiche tra parole chiave e raffinare la ricerca quando necessario. Conoscere le opzioni di ricerca disponibili e utilizzare un motore di ricerca adeguato che permetta di raggiungere gli obiettivi prefissati. Valutare proattivamente i risultati e raffinare le ricerche, ripetendole per ottenere informazioni più precise. Usare diversi motori di ricerca per ritrovare il contenuto più adatto alle proprie aspettative o ad uno specifico compito.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
<b>K2.1</b>	<b>Le tecniche di ricerca</b> K2.1.1 Comprendere cosa sia una ricerca query. K2.1.2 Comprendere l'importanza di una ricerca appropriata (schematizzare la ricerca desiderata con le parole chiave). K2.1.3 Capire cosa si può cercare online.	<b>S2.1</b>	<b>Utilizzare al meglio le più comuni tecniche di ricerca</b> S2.1.1 Formulare e inviare una query di ricerca su una pagina web. S2.1.2 Usare le funzionalità e gli operatori disponibili per raffinare una ricerca (con la frase esatta, escludendo parole, per data, per formato di file). S2.1.3 Ottimizzare la tecnica di ricerca online.
<b>K2.2</b>	<b>I motori di ricerca</b> K2.2.1 Definire il motore di ricerca. K2.2.2 Comprendere le caratteristiche e gli strumenti di un motore di ricerca.		<b>Sfruttare tutte le potenzialità dei motori di ricerca</b> S2.2.1 Selezionare uno specifico strumento di ricerca (motore di ricerca, enciclopedia, dizionario) e S2.2.2 cercare. Usare il formato o la tipologia di file per raffinare i risultati della ricerca.

## ARGOMENTO 3

## PEER EDUCATION E COOPERATIVE LEARNING

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Comprendere il valore del dialogo intergenerazionale sull'uso dei Social Media e l'importanza della peer education per migliorare i risultati, per realizzare relazioni più positive, per migliorare il benessere psicologico degli studenti.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K3.1	Peer education e cooperative learning	S3.1	Utilizzare la modalità della peer education e del cooperative learning

## ARGOMENTO 4

## USO COLLABORATIVO DEGLI STRUMENTI DI GOOGLE

## e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere e gestire la suite di software Google Apps for Education per realizzare soluzioni di comunicazione e collaborazione integrata. Saper registrare la propria scuola secondo i requisiti di idoneità richiesti ed effettuare l'attivazione con un team tecnico di due/tre docenti per poter utilizzare le Apps messe a disposizione da Google. Conoscere nel dettaglio le diverse Apps con le funzionalità di ognuna e saperle utilizzare al meglio.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K4.1	<b>Classroom</b>	S4.1	<b>Gestire la piattaforma online di Classroom, creare corsi, inserire gli studenti, caricare il materiale, calendarizzare i corsi</b>
K4.2	<b>Gmail</b> K4.2.1 Conoscere la modalità di registrazione e le funzioni principali.	S4.2	<b>Utilizzare Gmail per le comunicazioni</b> S4.2.1 Registrarsi per creare un account e saper utilizzare le funzioni principali.
K4.3	<b>Drive</b>	S4.3	<b>Utilizzare le funzioni di archiviazione di file online di Drive, sia in modalità completamente online che installando il programma sul computer</b>
K4.4	<b>Calendar</b>	S4.4	<b>Annotare appuntamenti e condividerli attraverso Calendar</b>
K4.5	<b>Vault</b>	S4.5	<b>Conoscere e descrivere le funzionalità di Vault per archiviare ed esportare email e messaggi chat del proprio ente organizzativo</b>
K4.6	<b>Sites</b>	S4.6	<b>Costruire siti internet in modo immediato e intuitivo, autonomamente senza programmazione html, attraverso lo strumento Sites</b>
K4.7	<b>Hangouts</b> K4.7.1 Conoscere il funzionamento di Hangouts	S4.7	<b>Utilizzare Hangouts per inviare messaggi istantanei ed effettuare video chiamate</b> S4.7.1 Utilizzare al meglio le funzioni di Hangouts.

## MODULO 5

# Insegnare in modo nuovo: aspetti metodologici, setting, progettazione e realizzazione di unità di apprendimento

*Cosa sa fare il candidato che si certifica con EIPASS Tablet*

Il Candidato certificato conosce la metodologia didattica delle Flipped Classroom, sa applicare le competenze operative tipiche dell'insegnamento capovolto.

Inoltre integra le nuove tecnologie nel metodo didattico e apprende le modalità di realizzazione di Episodi di apprendimento situato.

Realizza innovativi ambienti di apprendimento coniugando spazi, tempi e nuove tecnologie nel raggiungimento degli obiettivi didattici.

## Contenuti del modulo

### **Flipped Classroom**

- Cos'è una Flipped Classroom
- Il docente e il discente
- Nuovi approcci metodologici
- Presupposti teorici
- L'apprendimento efficace e l'apprendimento significativo
- Obiettivi della Flipped Classroom
- Modelli didattici della Flipped Classroom
- La comunicazione efficace per un apprendimento permanente

### **EAS – Episodi di apprendimento situato**

- Definizione
- Struttura
- Valore didattico

### **Spaced Learning e ambienti di apprendimento**

- I tempi della lezione
- Setting d'aula
- Presupposti metodologici

ARGOMENTO 1

# FLIPPED CLASSROOM

**e-Competence Framework | e-CF intermediate**

Conoscere la Flipped Classroom, i concetti di competenze e conoscenza, i presupposti teorici di questa nuova metodologia didattica. Capire gli obiettivi formativi e come mettere in atto i diversi modelli di Flipped Classroom.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K1.1	Cos'è una Flipped Classroom	S1.1	Conoscere la Flipped Classroom
K1.2	Il docente e il discente	S1.2	Conoscere il ruolo del docente e del discente nella nuova metodologia
K1.3	Nuovi approcci metodologici	S1.3	Realizzare una lezione attiva
K1.4	Presupposti teorici	S1.4	Conoscere i presupposti teorici
K1.5	L'apprendimento efficace e l'apprendimento significativo	S1.5	Realizzare l'apprendimento
K1.6	Obiettivi della Flipped Classroom	S1.6	Perché utilizzare il metodo della Flipped Classroom
K1.7	Modelli didattici della Flipped Classroom	S1.7	Come realizzare la Flipped Classroom
K1.8	La comunicazione efficace per un apprendimento permanente	S1.8	Realizzare una comunicazione efficace

## ARGOMENTO 2

# EAS – EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO

### e-Competence Framework | e-CF intermedie

Conoscere gli Episodi di apprendimento situato, saperli realizzare seguendo le fasi di progettazione. Identificare i valori didattici degli EAS.

## TESTING

Conoscenza teorica/Knowledge (K) <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		Competenze pratiche / Skills (S) <i>Il Candidato è capace di</i>	
K2.1	Definizione	S2.1	Conoscere gli EAS
K2.2	Struttura	S2.2	Sapere come sono strutturati gli EAS per progettarli e realizzarli
K2.3	Valore didattico	S2.3	Conoscere gli obiettivi e i valori didattici portati dal metodo EAS

### ARGOMENTO 3

## SPACED LEARNING E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

### e-Competence Framework | e-CF intermediate

Conoscere i tempi della lezione, come realizzare un setting d'aula efficace integrando le nuove tecnologie. Conoscere i presupposti teorici di partenza che sostengono la riorganizzazione di spazi e tempi.

## TESTING

	<b>Conoscenza teorica/Knowledge (K)</b> <i>Il Candidato conosce, è informato, ha familiarità con...</i>		<b>Competenze pratiche / Skills (S)</b> <i>Il Candidato è capace di</i>
<b>K3.1</b>	<b>I tempi della lezione</b>	<b>S3.1</b>	<b>Modulare i tempi della lezione per un apprendimento efficace</b>
<b>K3.2</b>	<b>Setting d'aula</b>	<b>S3.2</b>	<b>Riorganizzare l'aula tradizionale per integrare al meglio le nuove tecnologie nella didattica</b>
<b>K3.3</b>	<b>Presupposti metodologici</b>	<b>S3.3</b>	<b>Conoscere i presupposti metodologici che sottendono alla riorganizzazione di spazi e tempi</b>



